

Droży Rodzice,

Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało od 1 marca do końca 2022 roku 180 mln zł. na dodatkowe zajęcia psychologiczno – pedagogiczne dla wszystkich uczniów w Polsce.

Do zapisania dziecka na zajęcia nie jest potrzebne badanie w poradni psychologiczno – pedagogicznej ani żadne zaświadczenie. Mogą z nich korzystać wszyscy uczniowie.

Dzięki temu nasza szkoła może zorganizować dla Państwa dzieci zajęcia z przedstawionych poniżej grup.

Proszę o zapoznanie się z przedstawionymi rodzajami zajęć i informację zwrotną do wychowawców klas, czy chcecie aby Państwa dzieci w nich uczestniczyły.

Zajęcia będą odbywały się przed lub po lekcjach. Czas trwania zajęć to 45 minut raz w tygodniu.

Proszę pamiętać, że dla uczniów, którzy zostaną przez Państwa zgłoszeni do udziału w tych zajęciach będzie założony dziennik zajęć i będzie sprawdzana obecność. Będzie również na Państwu ciążył obowiązek usprawiedliwiania dziecka w przypadku jego nieobecności.

Zajęcia, które Ministerstwo Edukacji i Nauki wyszczególniło do realizacji, to:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Celem zajęć jest usprawnienie funkcji zaburzonych analizatorów, kompensacja braków, ćwiczenie pamięci, koncentracji, doskonalenie umiejętności czytania, pisanie, ortografii, wzbudzanie motywacji u uczniów oraz stwarzanie okazji do odnoszenia przez nich sukcesów.

Zajęcia logopedyczne pomogą uczniom z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Celem zajęć jest usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie zakłóceń występujących podczas porozumiewania się.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne przewidziane są dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. To grupa uczniów, którzy mają trudności adaptacyjne, problemy z koncentracją uwagi, nie potrafią podporządkować się ustalonym zasadom. Celem zajęć jest dostarczanie dzieciom wiedzy na temat uczuć, rozpoznawanie i nazywanie uczuć u siebie i u innych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem, wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, budowanie wiary we własne siły, wypracowanie sposobów właściwego komunikowania się.

Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, a także dla mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły. Celem zajęć jest uczenie prawidłowych relacji z rówieśnikami, dorosłymi - uczenie przestrzegania reguł gry - zdobycie współpracy, wzajemnej pomocy - rozwijanie własnej sprawności, koordynacji ruchowej - dążenie do podniesienia samooceny dziecka.

Dyrekcja ZSP NR 2 w Krośnie i pedagog szkolny